

Compte-rendu du conseil d'école du 26 juin 2008

Etaient présents : **les parents d'élèves** : Mmes Kherbache, Marton, Gaudron, Gardre et Mrs Gaudron et Vermaudt.

Mairie : Mr Bouchon

Les enseignants : Mmes Johanet, Simon, Gasnet, Myot, Rebeix, Bréténo, Mamoun et Mrs Veyres et Beauvais.

Le Conseil d'école a été « tardif » dans l'année scolaire pour pouvoir évoquer les réformes les plus récentes.

1/ Les effectifs de 2008-2009

CP	50
CE1	46
CE2	46
CM1	31
CM2	39

212 élèves (peut-être 3 en moins)

La répartition se fera sur 9 classes, 8 niveaux simples et 1 CM1/CM2.

Les observations :

- L'effectif est en hausse du fait du changement de secteur, appliqué dès l'entrée en CP.
- A ce rythme, l'ouverture d'une 10^e classe se profile pour les prochaines années.
- Le niveau général des élèves redevient un « niveau ZEP ».

2/ Les nouvelles réformes

-Les nouveaux programmes

Rapide historique des changements sur les programmes : en 2002, 2005, 2007 puis 2008...

Les nouveaux programmes de 2008 sont parus au B.O. du 19 juin 2008, applicables dès la rentrée 2008. Les familles devraient recevoir un document les résumant.

Ces programmes sont présentés en un socle commun, réunissant les compétences de la maternelle au brevet.

Le socle commun est divisé en paliers (Palier 1 : jusqu'à la fin du CE1 / Palier 2 : jusqu'à la fin du CM2), et les paliers sont divisés en 7 compétences (Maîtrise de la langue française, Pratique d'une langue vivante étrangère, Principaux éléments de mathématiques et Culture scientifique et technologique, Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication, Culture humaniste, Compétences sociales et civiques, Autonomie et initiative).

S'ajoute à cela une programmation au sein de chaque niveau, ce qui est un avantage pour les élèves changeant d'établissement en cours de scolarité.

De plus, 3 évaluations nationales sont prévues : mi CE1 / mi CM2 / Brevet.
(Dans le RRS, évaluations prévues aussi en Sept-Oct pour les CE1)

Les taux horaires changent également :

- 2 heures en moins sur la semaine,
- augmentation des heures consacrées au français et aux mathématiques,
- diminution des heures consacrées au « reste », avec cependant plus d'éléments

à traiter.

-La nouvelle répartition de la semaine.

Elle découle des 2 h en moins : **il n'y a plus classe le samedi, soit une semaine de 24 h sur 4 jours pour les enfants.**

Les enseignants restent redevables de 108h : 48h de réunion et 60h avec les enfants. 10% de ce temps étant destinés à la préparation (6h), il reste 54 h à répartir sur 36 semaines d'école, **soit 3 séances de 30 min par semaine, destinées à l'aide personnalisée.**

L'aide personnalisée est une aide visant les enfants « fragiles », possible seulement avec l'accord des parents. Plusieurs choix se sont offerts aux équipes enseignantes pour placer ces séances de 30 min : le midi, en fin d'après-midi, le mercredi... **L'équipe a opté pour le créneau 11h30 / 12h,** avec un fonctionnement en binôme entre collègues (l'un descend 2 classes, l'autre garde les élèves prévus), ce créneau offre l'avantage d'avoir tous les élèves déjà sur place. Cette organisation peut gêner certaines familles, mais l'aide ne sera faite que sur l'accord des parents.

L'équipe propose de démarrer dès septembre, avec tous les enfants, sur des points de méthodologie. Ainsi, tous auront été concernés une fois et seront susceptibles d'y être à nouveau.

Remarque : le temps de midi a été majoritairement choisi par les équipes, reste à attendre la décision de l'Inspectrice.

-Les stages de remise à niveau pour CM1/CM2

Ces stages se déroulent sur les vacances, en groupe de 6 élèves, 3h sur 5 jours. Ils se font **sur proposition de l'enseignant et concernent les enfants en difficultés).**

20 élèves de l'école ont été proposés pour Pâques (tous les parents n'ont pas accepté), le bilan est positif car les enfants venus en sont sortis contents et remotivés. A nouveau, ces stages sont proposés sur la première semaine de Juillet et/ou la dernière d'Août, ils auront lieu à l'école Gagarine (un seul élève ira à Diderot car il est inscrit au centre de loisirs).

Pour l'année prochaine, il n'y a pour l'instant aucune visibilité.

-L'accompagnement éducatif

Il s'agit **d'un projet encore à l'étude...**

Points-clés : -projet gratuit concernant **tous les CE2**
-de 16h30 à 18h, fonctionnant tous les jours
-activités sportives, culturelles et scolaires (devoirs).

L'enfant doit s'inscrire à l'avance et venir régulièrement en suivant ses jours d'inscription, mais pas forcément tous les jours de la semaine!

Si ce projet voit le jour, il doit fonctionner sur toute la semaine. Donc il faut des adultes pour l'encadrement : 1 ou des enseignant(s) volontaire(s), des assistants d'éducation (1 serait éventuellement embauché), 1 animateur sportif...

Problème : ce projet se ferait en plus de l'actuelle « étude » et les « petits apprentis » qui occupent déjà 5 enseignants tous les soirs !!!

3/ Le projet d'école

Calendrier : conseil d'école extraordinaire à prévoir entre le 22 et le 27 sept., pour valider le projet.

-Bilan du projet précédent

-**Comportement** : les locaux sont propres, le nombre d'imprimés de comportement est en baisse, le cahier de soins montre une diminution des petits incidents, quelques cas d'entraide entre les élèves sont observés.

MAIS, il y a une réelle demande de rigueur de la part des élèves (préau, temps de midi). Il faut remarquer aussi que les problèmes du quartier entrent dans l'école, et que les lois de l'école ne sont pas passées dans le quartier.

-**Organisation matérielle** : le classeur de règles a été mis en place au cycle3 et fonctionne bien.

-**Bain culturel** : la bibliothèque fonctionne grâce à la présence de Mme Dalène, pratique instrumental le midi, lecteur CD dans chaque classe, affichages muraux renouvelés, classes transplantées, visites de musées.

Remarque : Jusqu'à présent, les évaluations passées dans un cadre national sont relativement bonnes, mais des CP de 2007-2008 ont d'importants problèmes de comportement et les apprentissages en sont très perturbés.

Quelles seront les incidences sur les futures évaluations ?

-Projet pour 2008/2011

L'orientation du Réseau Réussite Scolaire de J. Macé est le suivant : maîtrise de la langue, résolution de problèmes, attitude citoyenne, ouverture culturelle.

Pour la maîtrise de la langue, un projet de radio en milieu scolaire se dessine, avec la création d'une radio-web, voire même le passage sur une radio locale (activités sur l'oral, la syntaxe, le vocabulaire...).

Pour l'attitude citoyenne, une réflexion est prévue sur les règles de vie, sur la gestion du temps de midi. Le conseil de coopérative est maintenu, une animatrice du péri-scolaire y participera.

Pour l'ouverture culturelle, le projet de la classe CHAM (Classe à Horaire Aménagé, Musique et danse) n'a pas pu être mené à son terme. Des directeurs d'école ont trouvé ce projet trop cher : 185€/an soit 18€/mois pour 3h de cours en journée, les partitions, l'instrument prêté et un cours particulier le soir.... Ces directeurs souhaitaient la gratuité du projet ou rien ! Il est donc abandonné, jusqu'à quand ?
En attendant, les enfants des bâtiments pratiquent peu d'activités culturelles...

4/ Les finances

Bilan coopérative : les photos ont rapporté 1 400€

la fête de l'école a rapporté 1500€ pour 15 classes, soit environ 900€ pour l'élémentaire.

Les parents et la bourse aux vêtements.

10% des ventes reviennent à l'école. Pendant 3 ans, ces 10% ont été transformés en lots pour la tombola de la fête de l'école, les parents souhaitent maintenant que ces 10% servent à l'achat de livres ou d'abonnements pour les classes

Vente d'octobre : 117€ / Vente d'avril : 119€

Soit 118€ pour la maternelle et 118€ pour l'élémentaire

5/ Questions diverses

- **Plus de samedi, et la fête de l'école ?** Projet d'organiser un loto, un soir, pour avoir une rentrée d'argent et une kermesse, un après-midi, avec les enfants ?

- **Terrain de foot.** 200 enfants sur un espace goudronné réduit, cela génère des problèmes ! Projet d'un terrain synthétique de 25x36m, avec 2 pistes : 70 à 80 000€...

Cela n'est pas inscrit au budget de la mairie cette année. A suivre à la rentrée...

- **Livres de fin d'année.** Choix d'un livre pédagogique par niveau :

CP	dictionnaire
CE1	atlas
CE2	dictionnaire encyclopédique
CM1	encyclopédie mythologique
CM2	Harraps anglais/Français

- **Samedi 28 juin** : accueil des parents de GS en CP

exposition des CM2, classe transplantée, dès 10h30

- **Projet d'une nouvelle classe transplantée à la rentrée.**

- Vente de livres « Lire, c'est partir » le 7 juin dernier, à nouveau pour la rentrée.

- Rencontre TICE pour les CM2, très positive : visite des locaux, des bus, rencontre avec les différents corps de métier...

- Prévention routière : depuis plus de 10 ans, l'école n'a pas eu de session... Pourtant, cette prévention a lieu régulièrement dans d'autres écoles de la ville. Manque de personnel ? Personnel non tournant ?